



ШКОЛА +

ФЕВРАЛЬ
2024

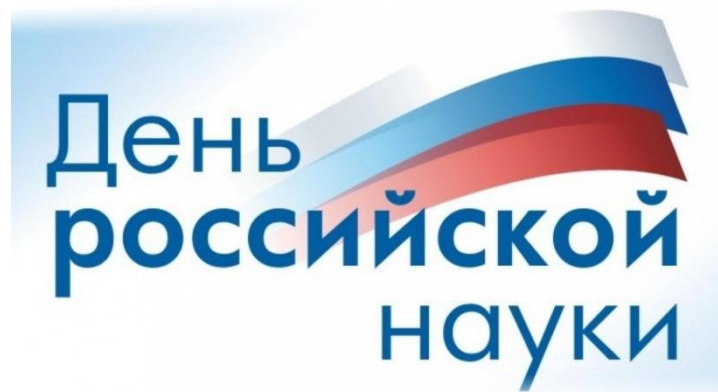
В февральском номере:

- 1. Помним! Гордимся! Чтим!**
- 2. День российской науки**
- 3. Викторина «Сталинградская битва. Мамаев курган»**
- 4. Выбираем профессию.**
- 5. Онлайн - викторина: «Сказы с Уральских гор»**
к 145-летию со дня рождения П.П. Бажова
- 6. Мастер-класс «3-D открытка к Дню Защитника Отечества»**
- 7. «Афганистан болит в моей душе...»**
- 8. «Чтобы помнили» (У нас в гостях сотрудники Невьянского историко-архитектурного музея)**
- 9. Праздничный концерт « России верные сыны»**
- 10. О февральских конкурсах, выставках, творческих работах.**
- 11. Профорientационное занятие «Творческие профессии»**
- 12. Подведены итоги областного конкурса сочинений «Моя семья»**
- 13. Приобщение к искусству. В гостях педагоги Невьянской художественной школы.**
- 14. Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы ».**

Помним ! Гордимся! Чтим!

Ежегодно 2 февраля отмечается День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В 2024 году со дня окончания Сталинградской битвы прошел 81 год.

Сегодня в актовом зале школы состоялся тематический классный час, посвященный этому знаменательному событию в истории России. Ребята ознакомились с основными этапами Сталинградской битвы, продолжавшейся двести дней и ночей. А также совершили интерактивное путешествие на Мамаев курган – место огромных людских потерь и беспримерного мужества и героизма советских воинов. В конце мероприятия воспитанники ответили на вопрос: «Почему Сталинград и как победа под Сталинградом повлияла на ход ВОВ?»



День российской науки-8 февраля.

8 февраля 1724 года (28 января по старому стилю) Петр I подписал указ об образовании Российской академии наук, которая первоначально называлась Академией наук и художеств. В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 — в Российскую академию наук.

С 1999 года День российской науки отмечается ежегодно 8 февраля, в соответствии с указом президента Российской Федерации от 7 июня 1999 года, «учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук».

Для учащихся нашей школы был оформлен информационный стенд к Дню Российской науки с целью просвещения и популяризации науки (распространения научных знаний в современной и доступной форме)

Викторина «Сталинградская битва. Мамаев курган».

7 февраля для воспитанников школы была проведена викторина «Сталинградская битва. Мамаев курган». Учащиеся достаточно хорошо справились с вопросами и дали ответы о начале Сталинградской битвы, ее длительности, назвали операции по обороне Сталинграда, фамилии главнокомандующих войсками, задействованных в обороне города.

Данное мероприятие способствует формированию нравственной культуры учащихся; расширению представлений и знаний о Сталинградской битве, героизме народа, событиях Великой отечественной войны; воспитанию чувства патриотизма, потребности личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат.



Выбираем профессию!

Сегодня, 08.02.2024. прошло профориентационное занятие «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли»

Для проведения занятия использованы материалы из курса занятий «Россия – мои горизонты» (Конструктор будущего).

Цель занятия — формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их профессиями и достижениями в транспортной отрасли.

Занятие началось с рассказа педагога о достижениях в транспортной отрасли за последние 10 лет и словами древнегреческого учёного Аристотеля «Движение — это жизнь».

Учащиеся услышали некоторые факты из истории. Например, в следующем году транспортному комплексу нашей страны исполнится целых 215 лет. А всё началось в 1809 году: тогда император Александр I подписал манифест об учреждении первого самостоятельного транспортного ведомства — Управления водяными и сухопутными сообщениями. А железнодорожные поезда и электрические трамваи — они появились ближе к концу 19 века

Далее ребята узнали: о последних достижениях в транспортной сфере, а ещё о том, какие специальности в этой отрасли сегодня востребованы; и о том, как много существует направлений деятельности и специальностей в транспортной сфере. Знания, полученные сегодня, возможно, после окончания школы пригодятся в выборе профессии.

Транспортная сфера предоставляет возможность реализоваться в совершенно разных профессиях. Специалисты-транспортники — это и машинисты поезда, и инженеры-строители, и разработчики. Вариантов множество, и каждый по-своему интересен. А ещё появляются так называемые профессии будущего, связанные с безопасностью и внедрением цифровых технологий.

Успели заглянуть в прошлое транспортной сферы, узнать про настоящие достижения и даже заглянуть в будущее, ещё недавно люди могли лишь вообразить или прочитать об этом в произведениях писателей-фантастов, постепенно становится нашей реальностью

В течение занятия учащиеся с интересом смотрели видеоролики, с увлечённостью выполнили задания на знания профессии и специальностей в транспортной сфере. Получив фрагмент карты отраслей, записывали свои впечатления и открытия за пройденное занятие.

«Как выбрать профессию?»



Онлайн-викторина: «Сказы с Уральских гор» к 145-летию со дня рождения П.П. Бажова

«Тоже ведь сказы не зря придуманы. Иные — в покор, иные в наученье, а есть и такие, что вместо фонарика впереди».

Павел Бажов, из книги «Сказы»

27 января исполнилось **145 лет** со Дня рождения Павла Петровича **Бажова**, подарившего миру сказы об искусных уральских мастерах, русской природе и чудесах, созданных руками человека. П.П. Бажов прославился как автор сказов по мотивам уральского фольклора. Учащиеся нашей школы вместе с педагогами приняли активное участие в онлайн-викторине: «Сказы с Уральских гор» к 145-летию со дня рождения П.П. Бажова (организатор – МБУК «Тымовская ЦБС» Кировская сельская библиотека – филиал №8).

Викторина «Сказы с Уральских гор» вызывает интерес к уральской литературе, сказам **П.П.Бажова**, способствует формированию читательской компетенции. Ребятам были предложены вопросы по содержанию произведений: «Золотые дайки», «Серебряное копытце», «Каменный цветок», «Ермаковы лебеди», «Горный мастер» и другие. Викторина также включала вопросы по автобиографии писателя.

Учащиеся успешно справились с вопросами викторины и получили сертификат

3 -D открытка на 23 Февраля.

15 февраля проведён МАСТЕР КЛАСС «Поздравительная 3 – D открытка к 23 февраля». Организовал мастер класс учитель технологии и ИЗО Ромих Владимир Викторович. В начале мероприятия просмотрели составленную им презентацию о детализированном изготовлении открытки. Поговорили об этом мужском празднике, о том что у него было несколько названий: День Советской Армии; День рождения Красной армии; День рождения вооружённых сил и военно-морского флота.

Сейчас этот праздник называется День Защитника Отечества...

С самого начала мероприятия было сказано, что все желающие могут подарить свою открытку воинам и защитникам Отечества. Все ребята с нетерпением ждали начала изготовления открытки. Всю работу они выполняли с большим энтузиазмом и аккуратностью, зная о том, что эту открытку будут дарить как ценный подарок. Во время работы звучала музыка и песни, посвящённые Дню Защитника Отечества. Некоторые песни ребята даже подпевали, что не мешало им делать открытку. Все открытки сфотографированы и будут отправлены на Международный конкурс детского творчества под названием «Подарок на 23 февраля».

В конце мероприятия ребята с гордостью и с большим удовлетворением от работы подносили свои открытки к учительскому столу. Этот мастер-класс оставил добрый след в душе ребят.



Афганистан болит в моей душе...

15 февраля (1989-2024гг) исполняется 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Это знаменательная и одновременно скорбная дата. Тридцать пять лет назад закончилась афганская война, ушла в прошлое и стала частью истории нашей страны. 15 февраля — это памятная дата, день памяти всех погибших на той не объявленной войне. Это не только день памяти погибших, но и выражение глубочайшей признательности и благодарности всем вернувшимся домой, кто честно и мужественно исполнил свой воинский и гражданский долг. Много горя и страданий принесли нашему народу эти девять лет и пятьдесят один день тяжелых сражений в чужом краю. Но и там, в далёком Афганистане, советские воины проявляли лучшие человеческие качества. В невероятно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, ежедневно подвергаясь опасности, они сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу. В школе к этой дате был проведён «Урок мужества», в ходе которого учащиеся познакомились с исторической хронологией и причинах военного конфликта на территории республики Афганистан. Прозвучали песни, рождённые в ходе Афганской войны, в исполнении группы «Голубые береты»: «Память», «ВДВ», «Кукушка».





боевой путь корпуса) и самые внимательные могли без особых проблем указать этот путь на карте.

В конце викторины провели подсчет жетонов : 1-е место заняла четвертая команда, получив 20 баллов, 2-е место – первая команда с 19 баллами.

Учащиеся аплодисментами поблагодарили гостей школы и выразили пожелание встретиться вновь.

Чтобы помнили....

19 февраля 2024г нас вновь посетили сотрудники Невьянского историко-архитектурного музея Елена Геннадьевна (методист) и Шляк Денис Историко-Архитектурного музея Постоногова Александрович (системный администратор). Встреча была посвящена Уральскому добровольческому танковому корпусу. Учащимся была представлена презентация, в которой рассказывалось об истории появления танкового корпуса, о беспримерном трудовом и боевом подвиге наших земляков- уральцев в годы Великой Отечественной войны. После интересного рассказа Елены Геннадьевны и просмотра презентации учащимся была предложена игра-викторина. Воспитанники разделились на четыре команды, отвечали на вопросы викторины. За правильные ответы команды получали жетоны с изображениями танков времен Великой Отечественной войны.

Большой интерес вызвали задания «Найди флаг УДТК», «Соотнеси изображение танка времен Великой Отечественной войны и его названием», «Соотнеси изображение современного танка и его названием»; работа по карте «Боевой путь УДТК», которая сопровождалась песней «Дивизия черных ножей» (в песне перечислен весь



«России верные сыны».....

Праздник 23 февраля – хороший повод для воспитания у учащихся чувств

патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных. Это так же день памяти всех тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен воинскому долгу. Во все времена Россия славилась своих героев — воинов, отстаивших независимость, честь и достоинство Родины.

И нашу школу данный праздник не обошёл мимо. Сегодня в клубе воспитательной колонии прошёл концерт «России верные сыны». В концерте принимали участие все классы школы.

Ребята с большим удовольствием выступали, были исполнены песни: «Идёт солдат по городу» (5-8,9 класс), «Дембельский аккорд» (10 Б класс), «Защитники Отечества» (10 «А» класс), «Юность в сапогах» (11 «А» и 11 «Б» классы), «Конь» (11 «А» класс), «Служить России» (5-8,9 классы) и др. Бурными аплодисментами встречали учащихся 9 класса с песней «Встанем». Во время исполнения все зрители встали! Максим А., ученик 10 «А» класса исполнил песню «Война» очень трогательно и душевно. Учащиеся 9 класса исполнили новую песню «Дай мне сил», которая посвящена событиям СВО. В зале царил тишина. Ученики 6 и 8 класса подготовили сценку «Новобранцы», где показали жизнь призывника в армии. По традиции выступил танцевальный коллектив «Кексика» под руководством учащегося 10б класса Игоря Ш. Также они представили сценку «Армейские будни».

Каждое выступление сопровождалось бурными аплодисментами.

В конце мероприятия ребятам были вручены почётные грамоты по номинациям за активное участие в Месячнике патриотического воспитания, посвящённого 23 февраля.



С 1 по 29 февраля 2024 года в школе проводился Месячник патриотического воспитания. Статьи о многих мероприятиях уже опубликованы на сайте. Но есть и новые дела!

В течение всего времени учащиеся школы приняли участие в конкурсах рисунков и поделок. С 21 по 29 февраля в актовом зале школы располагалась выставка творческих работ. Получилось красочно, красиво и неповторимо! Каждый участник делал что-то свое, непохожее на других! Даже поздравительные открытки у каждого получились разные.

Ученик 11 «А» класса Виктор Б. (руководитель Конькова Л.Ю.) создал пятиконечную звезду с георгиевской лентой методом торцевания. Как много усердия проявил Виктор, выполняя эту работу. Получилось отлично!

Ученик 5 класса, Николай К. (руководитель Фалахутдинова Р.Н.) воссоздал копию знаменитого танка Т-34 из чего бы, вы думали? Из макаронных изделий! Поделка заслуживает высоких баллов! Фантазии нет предела!

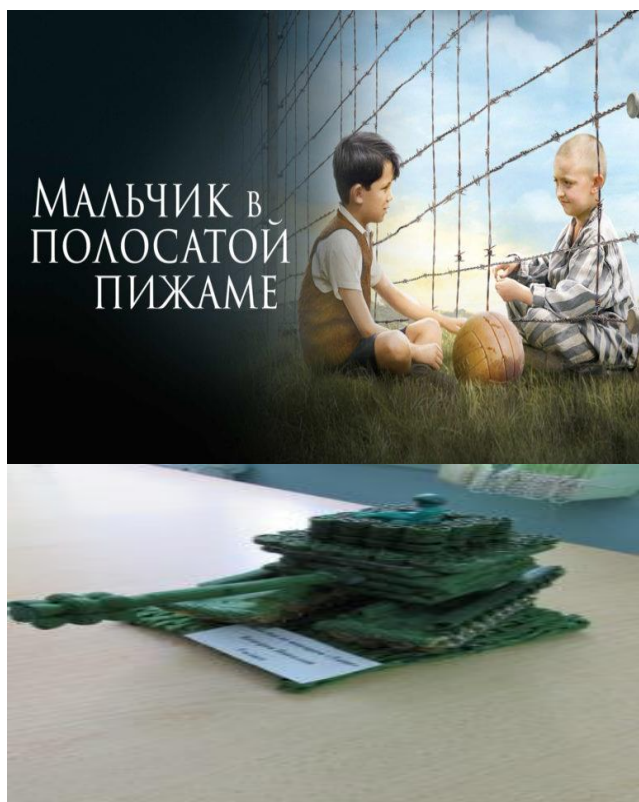
Также выставка рисунков несколько дней привлекала внимание не только учащихся и педагогов школы, но и сотрудников ВК. Они с интересом рассматривали поделки и рисунки ребят, давали им оценку!

На протяжении месяца для учащихся был организован кинолекторий, ответственным за который являлась Чехмарева Н.В. Были просмотрены фильмы о Великой Отечественной войне с их дальнейшим обсуждением. Я на протяжении ряда лет наблюдаю за учащимися во время просмотра кино. И в этот раз не

исключение. Какие разные эмоции, выражения лиц! Но у всех просматривается сострадание и сопереживание героям. Нет места каким-то усмешкам, отвлечениям, болтовне. У некоторых зрителей на глазах слезы. Цитата «я думал, что кинодрама – это когда героиня плачет. Я ошибался. Кинодрама – это когда плачут зрители» (американский кинорежиссер Фрэнк Капра). Все смотрят фильм и гадают, чем же он закончится? И парням хочется верить в счастливый конец. «Иваново детство», «Крик тишины», «Отец солдата» и «Мальчик в полосатой пижаме» были предложены учащимся. Эти фильмы объединяет то, что в каждом отражены жизни детей, сверстников наших учеников, во время войны.

Классные руководители Галимова Д.В., Кольтихасанова Д.Р., Крамаренко М.Н., Ромих В.В., Фалахутдинова Р.Н. отлично организовали учащихся своих классов для участия в коллективных творческих делах. Проведение таких мероприятий способствует формированию у учащихся качеств как патриотизм, ответственность, сотрудничество, гуманизм и способность к творчеству





29.02.2024 года был проведён общешкольный профориентационный урок в рамках проекта «Билет в будущее» — «Россия креативная: узнаём творческие профессии».

Учащиеся в ходе профориентационного урока узнали общие сведения о творческих профессиях, а также о некоторых особенностях людей, кому подходят творческие профессии. Презентация и учебный фильм помогли ребятам больше узнать о новых, современных творческих профессиях, таких как : арт-менеджер, графический дизайнер, художник – иллюстратор, fashion – дизайнер, стилист, режиссёр, фотограф, продюсер



Подведены итоги областного конкурса сочинений «Моя семья»

С 13 по 28 февраля 2024 года учащиеся школы принимали участие в областном конкурсе сочинений «Моя семья». Организатором конкурса выступила Верхотурская вечерняя школа.

Участникам нужно было написать сочинение по трем номинациям: «Традиции моей семьи», «Слагаемые семейного счастья» и «Мой самый близкий человек».

Всего приняли участие в конкурсе 40 человек, в том числе и 11 наших учеников. Смею напомнить, что наши ученики – несовершеннолетние парни, а остальные участники – взрослые люди.

И, тем не менее, результаты хорошие.

В номинации «Традиции моей семьи» приняли участие всего 9 человек, среди

которых и два наших ученика. Ильдар Ю. занял II место (руководитель Кольтихасанова Д.Р.) и Степан Т. занял III место (руководитель Конькова Л.Ю.)

В номинации «Слагаемые семейного счастья» писали сочинение 7 участников. От нашей школы всего один ученик Игорь Ш.(руководитель Конькова Л.Ю.), который занял III место. Так же хочется отметить, что в этой номинации каждое призовое место было у одного участника: одно I место, одно II место и одно III место! Так что, Игорь молодец!

Самой многочисленной по количеству участников была номинация «Мой самый близкий человек» — 24 человека. 9 учащихся нашей школы писали сочинение на данную тему. Все получили сертификаты участников.

Я считаю, что неважно, занял или нет ученик какое-либо место. Важно другое! Участие в этом конкурсе на небольшое время вернуло ребят в прошлое, в детство, в семью, к маме.... Они писали от чистого сердца и с большой любовью о своих самых близких людях!

Выражаю огромную благодарность педагогам, подготовившим участников на конкурс сочинений: Галимовой Д.В., Кольтихасановой Д.Р., Крамаренко М.Н., Крюковой Е.М., Ромих В.В., Фалахутдиновой Р.Н. Все они являются классными руководителями наших учеников с непростыми, сложными судьбами. Они стараются каждому ученику помочь определиться в жизни, привлекают их к пониманию семейных ценностей и воспитывают уважение к старшему поколению.



Приобщение к искусству.

Сегодня у нас в гостях преподаватели Невьянской детской художественной школы Масленников Олег Вениаминович и Шавыркина Наталья Юрьевна. Они провели с учащимися занятие по печатной графике «Монотипия». Темы занятий: «Натюрморт» и «Геометрический орнамент в квадрате»

В начале занятия преподаватели рассказали о печатной графике «Монотипия» и о технике печати.

Монотипия – это графическая техника. Состоит из двух древнегреческих слов «Моно — один, типия — отпечаток». Монотипия как вид искусства, максимально пробуждающая фантазию и образное мышление.

Преимущество монотипии в том, что она будет по силам совершенно всем. Чтобы научиться рисовать в данной технике, совершенно не нужно иметь художественное образование. Монотипия существует давно, более

трехсот лет. Впервые применил эту технику в XVII столетии итальянский художник Джованни Кастильоне.

Монотипия позволяет создать лишь один типографский оттиск и сочетает в себе элементы живописи и эстампа. Художник, работающий в этой технике, наносит краски на гладкую поверхность. Затем к готовой печатной форме прижимают лист бумаги. Полученный полиграфический продукт и называется монотипией.

В монотипии используются такие краски как: акварель, гуашь, масляные краски, типографские краски. Краска наносится на поверхность различными инструментами: рука и пальцы художника, кисти, мастихины, различные шпатели, в том числе фигурные.

Виды поверхностей, на которые отпечатывают оттиск: бумага, различные виды — бумага, пластик, фанера, камень, стекло, металл, холст художественный и разные ткани.

А сегодня выбрали один из способов рисования — монотипия на бумаге гуашью. Для создания шедевра используются заранее заготовленные матрицы (шаблоны).

Для выполнения такой печати от ребят требуется аккуратность, внимательность и умение фантазировать.

После ознакомления с техникой ребята приступили к выполнению работы, последовательно:

1. На плотный лист бумаги в произвольном, хаотичном порядке, наносится краска любых цветов и в любом количестве, но с большим

количеством воды, для того чтобы получился более насыщенный оттиск.

2. На лист с нанесенной краской накладывается сверху чистый лист и проглаживается ладошками.

Снимать верхний лист можно по-разному: плавно, резким движением руки и медленно.

Завершающий этап – аккуратное заполнение контуров и получится — красивый и яркий рисунок. А у наших учеников и учителей получились декоративные натюрморты и орнаменты в квадрате. Сами художники считают свои работы настоящими шедеврами.



Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные Силы».

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Россия. Вооруженные Силы», прошедшем на сайте – Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС ТЕСТ».

ЦЕЛЬ Конкурса: патриотическое воспитание подростков, пропаганда патриотизма через изучение вооружения и боевой

ЗАДАЧИ: 1) укрепить знания патриотической и исторической тематики у подростков;

2) приобщить ребят к знанию вооружения и боевой техники, освоению новых знаний,

3) сформировать интерес у учащихся к изучению истории вооружения и боевой техники – исторического героического прошлого нашей страны.

Ребята с интересом отвечали на вопросы викторины. Оказывается, они неплохо разбираются в воинских званиях и нашивках на погонах. Так же имеют представление о родах войск и воинских подразделениях. Хорошо справились с вопросами о боевой технике российской армии. Отгадывание ребусов не вызвало у них затруднений.

Все учащиеся получили Сертификаты.



Поздравляем именинников **ФЕВРАЛЯ**: 1.

Банников Семён (1 февраля)

2.Музафаров Кирилл (11.02)

3,Бабушкин Дмитрий (15.02)

4.Снигирёв Максим (17.02)

5.Юсупов Ильдар (20.02)

6.Бурдин Дмитрий (24.02)

7.Галянов Кирилл(28.02)



Над номером работали:

Хоша Николай

Кокотов Александар

Классный руководитель:

Галимова Диана Васильевна