


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
воспитательной и социальной
работы с осужденными
ГУФСИН России
по Свердловской области
полковник внутренней службы
 Г.С. Сорокин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКОУ СОШ

ГУФСИН России

По Свердловской области

 Ж.В. Винокурова

Отчет

**по результатам самообследования за 2025 год
федерального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа Главного управления
Федеральной службы исполнения наказаний
по Свердловской области»**

г. Кировград 2026

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа ГУФСИН России по Свердловской области».

1.2. Юридический адрес: 624140, Свердловская область, г. Кировград, ул. Мира, д. 3

1.3. Фактический адрес: 624140, Свердловская область, г. Кировград, ул. Мира, д. 3, телефон – 8 (34357) 4-19-77,

Адрес электронной почты: fbou-vsoshs2@yandex.ru

Адрес сайта: <http://школакировград.рф>

1.4. Учредитель: Федеральная служба исполнения наказаний РФ

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.02.2017 г., серия 66Л01, № 0006005, регистрационный номер 19297, выдана Министерством общего и профессионального образования, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от «13» декабря 2016 г., серия 66А01, № 0001924, регистрационный номер 9301, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до «29» июня 2027 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Винокурова Жанна Валерьевна.

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом Федеральной службы исполнения наказаний РФ от «07» июля 2016 г.; Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе:

свидетельство серия 02 № 005814887, выдано 25 мая 2001 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы РФ № 17 по Свердловской области, 6621. Код причины постановки на учет в налоговом органе: 668201001, ИНН: 6616005751.

- Внутренний трудовой распорядок работников Школы. -
Должностные инструкции учителя Школы.

- Должностные инструкции классного руководителя.

- Коллективный договор.

- Положение о защите персональных данных.

- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников Школы. - Положение об оплате труда работников Школы с Приложением.
- Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.
- Положение об официальном сайте Школы.
- Положение о проведении предметной недели Школы.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников Школы. - - Положение о противодействии коррупции (Программа «Противодействие коррупции»)
- Положение о проведении внутришкольного мониторинга качества образования. -
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о заочной форме обучения.
- Положение о зачетной системе обучения.
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Положение о педагогическом совете Школы.
- Положение о Методическом совете Школы.
- Положение о составлении рабочих программ.
- Положение о приеме учащихся в Школу.
- Права и обязанности участников образовательного процесса.
- Положение о проведении самообследования.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Школы.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Школы.
- Положение о методическом объединении учителей-предметников Школы.
- Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников школы.
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников.
- Критерии эффективности педагогической деятельности.
- Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО. -

- Положение о ведении личных дел обучающихся ОО.
- Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов образовании.
- Положение о формах обучения.
- Положение об языке образования в образовательной организации.
- Образовательная программа ООО на 2024- 2029 гг.
- Образовательная программа СОО на 2024 -2026 гг.
- АООП для обучающихся с ОВЗ (вариант № 1 УО)
- Программа развития на 2022-2027 гг.
- Программа «Противодействие коррупции» (ежегодно с изменениями, добавлениями)
- Программа «Профилактика экстремизма и терроризма» (ежегодно с изменениями, добавлениями)
- Программа «Разговоры о важном» (ежегодно с изменениями и добавлениями)
- Программа по профориентационной деятельности «Россия: мои горизонты»

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	Наличие рабочих программ	Да
2	Наличие календарного учебного графика	Да
3	Наличие методических материалов	Да

2.2 Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
5	-	-	-
6	-	-	-
7	1	2	7
8	1	3	9

9		1	7	15
Специальный (коррекционный) класс		1	1	3
Итого		4	13	34
10		2	30	47
11		2	24	8
Итого		4	54	55

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2024- 2025 учебном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2024-2025 год		
		Кол-во классов комплектов	Кол-во обучающихся	
			На начало уч.г.	На конец уч.г.
Основного общего образования	Образовательной программы основного общего образования, в том числе АООП для УО)	4	13	34
Среднего общего образования	Образовательной программы среднего общего образования (универсальный)	4	54	55
ВСЕГО		8	67	89

2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС ФООП ООО (5-9 кл.) ФГОС ФООП СОО (10-11 кл.)	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Программа воспитательных работ	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Рабочие программы факультативных курсов	Да
Программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификаций ОО	Да
Наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОО и системы их оценивания	Да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам целям ФГОС и ФООП ООО и ФГОС и ФООП СОО., особенностями ОО и контингента обучающихся	Да
Соответствие рабочих программ факультативных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвентарной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора	Да

дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части ФГОС	Да
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)	Да
Соответствие распределения часов вариантной части пояснительной записки УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

С 01 сентября 2024 года Школа применяет непосредственно ФОП ООО и ФОП СОО.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года

	7 кл.	8 кл.	9СКК	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОО
Успевают	7	9	3	15	47	8	89
На «4» и «5»	1	2	3	3	5	2	16
Качество знаний %	14,3	22,2	100	20	10,6	25	32

3.3. В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 31.01.2024 г. № 59/137 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году» к ГИА-9 в форме ГВЭ были допущены 15 учеников. Сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена на выбор и 2 человека – только по русскому языку и математике, так как имеют статус ОВЗ (ЗПР)

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2024 учебном году.

Всего выпускников	Допущено к ГИА (ГВЭ)	Получили аттестаты	Ср.балл по русскому языку	Ср.балл по обществознанию	Ср.балл по математике	Ср.балл по географии	Ср.балл по биологии
15	15	15	3	3,4	3	4,4	4,0

3.4. В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 31.01.2024 г. № 59/137 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году» к ГИА-11 в форме ГВЭ были допущены 8 учеников.

Для получения аттестата о среднем общем образовании они сдавали только два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Все сдавали ГВЭ.

Сведения об участии выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году в форме ГВЭ.

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестаты	Ср.балл по математике	Средний балл по русскому языку
8	8	8	3	3,4

3.5. В школе ежегодно создается специальный (коррекционный) класс-комплект для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость). Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции) и с Приказом Минобрнауки РФ от 24.11.2022 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Итоговой аттестацией для учащихся является написание диктанта по русскому языку и выполнение контрольной работы по математике. Экзамен сдают по трудовому обучению. По окончании школы и прохождения итоговой аттестации получают Свидетельство об обучении.

Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Получили Свидетельство об обучении	Ср. балл по русскому языку	Средний балл по математике
3	3	3	3,6	3

ВЫВОДЫ:

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что, показатель среднего балла остается стабильным. Исходя из того, что наши ученики, это несовершеннолетние юноши, преступившие закон и отбывающие наказание в воспитательной колонии, сменяемость учеников в классах очень большая. Движение учеников в течение года доходит до 40-50 % (если сравнивать начало года и его окончание). Приходят к нам ребята с нежеланием учиться и имеют негативное отношение к школе и процессу обучения в целом. Но, благодаря усилиям педагогического коллектива, у них вновь появляется желание учиться. Применяя в педагогической деятельности разнообразные педагогические технологии, педагоги школы так строят образовательный процесс, что КАЖДОМУ ученику по силам справиться, сравнивая результаты обучения с самим собой. Наши ученики усваивают тот объем знаний, умений и навыков, который необходим для достижения планируемых результатов. Интерес воспитанников к обучению и к школе в целом учителя повышают через такие формы работы как: участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах (Всероссийских, Международных дистанционных и школьного уровня); участие в проектной деятельности (ежегодная научно-практическая конференция).

3.5 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах (призовые места)

Предмет	Руководитель	Количество участников
Русский язык и литература	Крамаренко М.Н.	34
Математика Информатика	Кольтихасанова Д.Р.	28
География и химия	Короткова Г.У.	14
Биология	Крюкова Е.М.	23
Физика	Макурин А.В.	11
Физическая культура	Сагацких П.Е.	10
История и обществознание	Чехмарева Н.В.	10
Математика	Фалахутдинова Р.Н.	40
Музыка	Галимова Д.В.	12

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Характеристика учительских кадров

	Количество	%
Общее количество работников ОО	15	100
Общее количество педагогов	11	75
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	11	91,6
с высшим педагогическим	11	91,6
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	11	100
По ФГОС	11	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	11	100
На высшую квалификационную категорию	6	45
На первую квалификационную категорию	5	41,7
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0	0

	Возрастные группы				
	всего	До 40 лет	41-50	51-65	Свыше 65
Весь педагогический состав, включая совместителей					
Руководитель	1	0	1	0	0
Заместители	1	0	0	1	0
Педагоги:	10	1	2	6	0
В т.ч.	7	0	2	6	0
А) высшей категории					
Б) первой категории	5	1	1	1	0
По стажу работы:					
0-10 лет	3	1	1	-	0
11-15 лет	-	-	-	-	-
16-20 лет	-	0	2	-	0
21-25 лет	2	0	1	-	0
26 и более лет	7	0	0	5	0

ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения школы за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних 10 лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 84 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
3. 11 педагогов имеют высшее педагогическое образование

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:

- в школе 7 учителей имеют высшую квалификационную категорию;
- в школе 5 учителей имеют первую квалификационную категорию.

2. В школе сложилась определенная система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации педагогов отводится особое место, учитывая ее важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управления качеством образования, рассмотрения ее как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышения качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100 % педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;

- внутришкольное обучение кадров проходит через теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Все педагоги школы компетентны в использовании новых технологий дистанционного образования. При построении программы обучения, педагоги школы использовали площадку Якласс.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Количество компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников (специальная система ФКУ КВК)	Да

5.2. Сведения об обеспечении учебно-воспитательного процесса компьютерной и аудио-видео техникой

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Ноутбук	12
2	Персональный компьютер	26
3	МФУ черно-белый	14
4	Принтер цветной	2
5	Телевизор ЖК	9
6	Планшет ученический	24
7	IP камера	8
8	Интерактивная доска	2
9	Автоматизированное рабочее место (ПК, МФУ, проектор)	0
10	Проектор	12
11	Видеокамера	8
12	Фотоаппарат	1
13	Музыкальный центр	3
14	Активная акустическая система	1
15	Магнитола	3
16	Экран	14

За 2024 год было приобретено:

Учебники – 765688,00 рублей

проекторы – 185600,00 рублей

Информационные стенды – 5700,00 рублей

Итого: на оснащение учебно-воспитательного процесса было израсходовано 1176057,00 рублей.

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 13 учебных кабинетов. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий. Оснащены лаборантские по биологии, химии, физике. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база школы обеспечивает возможность реализации требований ФГОП общего образования по всем учебным дисциплинам, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" в учебный план внесены изменения в части предметов. Вместо «Технологии» введен предмет «Труд» и вместо ОБЖ – ОБЗР. Успеваемость по новым предметам стабильна, интеграция прошла успешно. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В учреждении ВК электронные ресурсы используются минимально, но продуктивно. Доступ к электронной среде обучающиеся получают только в присутствии педагогов или сотрудников ВК при подготовке к защите проектов или выполнении онлайн-олимпиад. Школа внедрила электронное обучение согласно постановлению № 1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий.

С 1 сентября 2024 года скорректировали календарный план по рекомендациям Минпросвещения (письмо от 30.08.2024 № 06-1145). Добавлены мероприятия ко Дню защитников Отечества и 80-летию Победы в ВОВ».

В апреле 2024 года все сотрудники Школы прошли обучение по программе «Оказание первой доврачебной помощи».

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии, географии, обществознанию	4,0/4,4/3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса: физике по химии	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	25%
1.19.2	Федерального уровня	14%
1.19.3	Международного уровня	18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников	100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	11/100%
1.29.1	Высшая	6/58%
1.29.2	Первая	5/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала в учебном кабинете, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных файлов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом численности	89/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв.м